

ҚАЗТҰТЫНУОДАҒЫ
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАЗПОТРЕБСОЮЗА

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

по образовательной программе 6В01402 «Физическая культура и спортивный менеджмент»

уровень: бакалавриат (ВА)

(срок обучения - 2 года, для набора 2025 года)

КАРАГАНДА – 2025 г.

Каталог элективных дисциплин (КЭД) разработан на основе учебных планов образовательной программы 6В01402 «Физическая культура и спортивный менеджмент» и утвержден Учебно-методическим советом Карагандинского университета Казпотребсоюза (протокол №5 от «15» мая 2025 г). Караганда, КарУК, 2025. 15 стр.

КЭД разработан согласно учебного плана образовательной программы 6В01402 «Физическая культура и спортивный менеджмент» на весь период обучения для набора соответствующего года (на русском и казахском языках на весь период обучения)

Предназначен для обучающихся бакалавриата набора 2025 года. Утвержденный каталог элективных дисциплин вносится в электронную базу (АИС) университета с целью обеспечения доступа студентов и прохождения процедуры регистрации.

РУКОВОДСТВО ПО РАБОТЕ С КАТАЛОГОМ

Каталог элективных дисциплин (КЭД) - это систематизированный аннотированный перечень всех элективных учебных дисциплин, содержащий их краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания (основных разделов) и ожидаемых результатов изучения (приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции)

Каталог элективных дисциплин обеспечивает обучающимся возможность альтернативного выбора элективных учебных дисциплин для оперативного и гибкого построения индивидуальной образовательной траектории и самостоятельного формирования индивидуального учебного плана.

Элективные дисциплины – это учебные дисциплины, входящие в вузовский компонент и компонент по выбору в рамках установленных академических кредитов и вводимые университетом, отражающие индивидуальную подготовку обучающегося, учитывающие специфику социально-экономического развития и потребности конкретного региона, сложившиеся научные школы.

Вузовский компонент (ВК) – это перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, определяемых университетом самостоятельно для освоения студентом своей образовательной программы;

Компонент по выбору (КВ) – это перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, предлагаемых университетом, самостоятельно выбираемых студентами с учетом их пререквизитов и постреквизитов.

Элективные дисциплины предлагаются кафедрами университета в рамках образовательной программы. Из всего перечня элективных учебных дисциплин обучающийся может выбрать те, которые интересны именно ему.

Порядок выбора элективных дисциплин при помощи КЭДа для включения в индивидуальный учебный план обучающегося:

1. В КЭДе найти таблицу соответствующего (планируемого) курса и семестров обучения.

2. Ознакомиться с перечнем элективных дисциплин, их объемом. **Важно!** Компоненты по выбору объединены в курсы по выбору с соответствующим номером. Из каждого курса по выбору для изучения и регистрации можно выбрать **только одну** элективную учебную дисциплину КВ.

3. Изучить описание предлагаемых элективных учебных дисциплин компонента по выбору, определиться с выбираемым элективом.

4. Проверить количество набранных кредитов по элективам, чтобы оно соответствовало количеству кредитов, требуемых для освоения на данном курсе и в семестрах.

5. Выбор элективных учебных дисциплин компонента по выбору осуществляется при консультации эдвайзеров (преподавателей выпускающих кафедр).

6. Элективные учебные дисциплины вузовского компонента установлены университетом и обязательны к изучению всеми студентами образовательной программы.



**ЭЛЕКТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ**

Цикл дисциплины	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Кредиты	Семестр
		1 курс		
БД	ACh2022	Анатомия человека	3	1
	FS2022	Физиология спорта		
БД	PFKS2022	Психология физической культуры и спорта	4	2
	VP2022	Возрастная психология		
ПД	AFK2022	Адаптивная физическая культура	5	1
	LFKM2022	Лечебная физическая культура и массаж		
ПД	MONIP2022	Методы и организация научных исследований в педагогике	6	2
	NISS2022	Научные исследования в социальной сфере		
ПД	IOUTPSSh2022	Инновации в организации учебно-тренировочного процесса в спортивной школе	3	2
	STST2022	Современные технологии спортивной тренировки		
ПД	TMNVS2022	Теория и методика национальных видов спорта	5	2
	TMSPI2022	Теория и методика спортивных и подвижных игр		
2 курс				
БД	POFKS2022	Правовые основы физической культуры и спорта	3	3
	SZSFKS2022	Социальная защита субъектов физической культуры и спорта		
БД	GUS2022	Государственное управление в спорте	5	3
	OSUS2022	Организационные структуры управления в спорте		

1 КУРС

Курс по выбору 1

Название дисциплины: Анатомия человека

Кредиты: 3

Пререквизиты: Школьный курс биологии.

Постреквизиты: Адаптивная физическая культура. Лечебная физическая культура и массаж. Физиология спорта. Биомеханика двигательной деятельности.

Цель дисциплины: дать знания по анатомии и спортивной физиологии, необходимые для работы тренера и учителя физической культуры.

Краткое описание курса. Система знаний и практических навыков для формирования физических способностей опираясь на знания анатомии и физиологии. Научно-практические знания по контролю изменений функциональных показателей для грамотного планирования подготовки в спорте и ФК. Целостное представление об особенности подготовки в

различные периоды жизни человека, основываясь на знании анатомии и спортивной физиологии.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут знать: топографию органов и функции систем организма человека; анатомию, классификацию и функции мышц; анатомо-физиологические особенности организма занимающихся ФКиС; влияние занятий физическими упражнениями различной направленности и интенсивности на растущий организм; средства и методы эффективного воздействия на организм с целью повышения физических кондиций и спортивных результатов; средства восстановления физической работоспособности и меры профилактики спортивного травматизма; уметь определять отличительные особенности костей опорно-двигательного аппарата; демонстрировать мышцы головы, туловища и конечностей; находить и показывать органы головы, шеи, грудной, брюшной полостей и малого таза; показывать отделы спинного и головного мозга; квалифицированно проводить спортивный отбор; планировать рациональную физическую нагрузку на уроках физической культуры и спортивных тренировках, обеспечивающую рост физических кондиций и спортивных результатов, а также владеть методами анатомо-физиологического анализа работы опорно-двигательного аппарата при выполнении физических упражнений; навыками планирования, контроля и управления процессом физического воспитания лиц разного возраста и пола с учетом морфологических и физиологических данных; компетенциями в подборе оптимальных режимов физического воспитания.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: старший преподаватель Елеусинова Г.М.

Наименование дисциплины: Физиология спорта

Кредиты: 3

Пререквизиты: Анатомия человека, Биохимия человека, Адаптивная физическая культура, Лечебная физическая культура и массаж.

Постреквизиты: Биомеханика двигательной деятельности.

Цель дисциплины: целью дисциплины «Физиология спорта» является изучение студентами функций организма человека и механизмов их регуляции в покое и при мышечной деятельности, во время спортивных тренировок и соревновательной деятельности.

Краткое описание курса. Спортивная физиология – это специальный раздел физиологии человека, изучающий изменения функций организма и их механизмы под влиянием мышечной (спортивной) деятельности и обосновывающий практические мероприятия по повышению ее эффективности. Физическая культура способствует развитию физиологических функций организма. Знание особенностей физиологических реакций при различных физических упражнениях необходимо для совершенствования методов обучения и тренировки. Практика физического воспитания и спорта на современном этапе основывается на приобщении к занятиям физическими упражнениями с более раннего возраста и на значительном увеличении объема физических нагрузок в процессе занятий.

Для роста спортивных результатов требуется разностороннее и глубокое физиологическое обоснование применения различных физических упражнений и обогащение новыми данными содержания дисциплины «Физиология спорта», например: физиологическая характеристика видов мышечной деятельности, физиологический механизм и закономерности формирования двигательного навыка, качественные стороны двигательной деятельности, вегетативное обеспечение мышечной работы, физиологическая характеристика единоборств, физиологическая характеристика прыжков и метаний, физиологические аспекты их воздействия на организм, физиологическая характеристика урока физической культуры, физиологическая характеристика спортивной тренировки, физиологическое обоснование массовых форм оздоровительной физической культуры,

физиологическое обоснование спортивной ориентации и отбора детей и подростков, физиологическое обоснование и учет возраста при выборе конкретного вида спорта.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут демонстрировать: способность применять знания анатомо-морфологических и физиологических особенностей человека для определения физических нагрузок, оценки физических способностей и функционального состояния занимающихся; адекватно выбирать средства и методы адаптивной физической культуры в процессе оздоровительной работы; методы коррекции в процессе учебных занятий и спортивных тренировок, обучающиеся должны демонстрировать знания анатомо-физиологического строения и функции органов, закономерности физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды; биологические основы, цель, задачи, основные направления двигательной рекреации с различными группами населения; владеть навыками психофизиологического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни, способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта; умениями самостоятельного обоснования техники соревновательных, реабилитационных и тренировочных упражнений и их использование во время занятий с обучаемыми

Ф.И.О. ведущего преподавателя: старший преподаватель Елеусинова Г.М.

Курс по выбору 2

Наименование дисциплины: Психология физической культуры и спорта

Кредиты: 4

Пререквизиты: Педагогика, Анатомия человека, Биохимия человека, Возрастная психология, Психолого-педагогическая практика.

Постреквизиты: Методы и организация научных исследований в педагогике.

Цель: показать будущим специалистам важность и содержание психологического аспекта в деятельности преподавателя физической культуры. Повысить эффективность их педагогической деятельности. Дать будущим специалистам необходимые знания по психологии физического воспитания и спортивной деятельности. Научить будущих преподавателей использованию в своей работе психологических закономерностей, установленных исследованиями психологов спорта. Ознакомить будущих специалистов с основными психодиагностическими методами изучения индивидуально-психологических особенностей и состояний спортсмена. Научить будущих специалистов основным методам регуляции психических состояний. Дать будущим преподавателям физического воспитания знания для установления взаимоотношений с людьми.

Краткое описание курса. Дисциплина формирует профессиональные компетенции в области психологического сопровождения физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности. Студенты изучают предмет, задачи и методы исследования психологии физической культуры и спорта; закономерности проявления и развития психики в специфических условиях физического воспитания и спорта; психологическое обеспечение урока физической культуры; психологию физического воспитания, активного отдыха; психологические особенности и общение в спортивных коллективах; методики психодиагностики занимающихся физической культурой и спортом; психологические технологии развития спортивно важных качеств.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут: знать способы приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры; условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим людям; сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную

область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний; психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений занимающихся; функции психики, основные потребности человека, эмоции и чувства, мотивацию поведения и деятельности, психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, а также уметь определять и представлять аргументировано собственное отношение к дискуссионным проблемам в педагогике; вести диалог-беседу общего характера, использовать правила речевого этикета; использовать стандартное программное обеспечение в профессиональной деятельности; планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления, реабилитации и рекреации занимающихся. Использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития; использовать методы педагогической и психологической диагностики, изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: к.п.н., Кенжебаева С.К.

Наименование дисциплины: Возрастная психология

Кредиты: 4

Преквизиты: Педагогика, Анатомия человека, Биохимия человека, Психолого-педагогическая практика.

Постреквизиты: Психология физической культуры и спорта, Методы и организация научных исследований в педагогике.

Цель: целью освоения дисциплины "Возрастная психология" является овладение студентами историей и современного состояния возрастной и педагогической психологии; понятийным аппаратом описания психического развития человека, закономерностей и особенностей его развития.

Краткое описание курса. Учебная дисциплина знакомит с предметом, структурой, методами и актуальными задачами возрастной психологии; рассматривает формирование личности в онтогенезе и периодизацию психического развития; содержит анализ психического развития в разные возрастные периоды человека, формирует знание факторов риска в психическом развитии человека и направлена на формирование у будущих педагогов и спортивных менеджеров психологической культуры.

Ожидаемые результаты. В результате освоения дисциплины студенты должны знать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях; понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики; должны уметь организовать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую; использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для учащихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов; должен владеть навыками эффективного

взаимодействия с педагогами коррекционного образовательного учреждения и другими специалистами по вопросам развития обучающихся в коммуникативной, игровой и учебной деятельности; ввести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социо-культурной ситуации развития; организовать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: к.п.н., Кенжебаева С.К.

Курс по выбору 3

Наименование дисциплины: Лечебная физическая культура и массаж

Кредиты: 5

Пререквизиты: Анатомия человека. Биохимия человека. Физическая культура

Постреквизиты: Физиология спорта Биомеханика двигательной деятельности.

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся глубокие теоретические и практические знания по основам лечебной физической культуры и массажа. Умение увязывать теорию с практикой, прививать навыки применения основных приёмов в практической деятельности.

Краткое описание курса. Понятие о лечебной физической культуре и массажа и ее место среди биологических наук. Методы изучения и основные понятия «лечебная физическая культура», «массаж». Анатомические позиции, схемы строения осей тела человека. Остеология. Синдесмология. Миология. Анатомия органов пищеварительной, дыхательной, мочеполовой, нервной, сосудистой, иммунной и эндокринной систем. Морфофункциональная характеристика желез внутренней секреции. Анатомия и топография средостения. Морфофункциональная характеристика кожного покрова туловища. Индивидуальные половые, возрастные особенности.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут знать теории и методики оздоровительно лечебной физкультуры с учётом передовых знаний в этой области. Применять на профессиональном уровне полученные знания.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: преподаватель-эксперт, магистр Чернышова О.В.

Наименование дисциплины: Адаптивная физическая культура и спорт

Кредиты: 5

Пререквизиты: Анатомия человека. Биохимия человека. Физическая культура

Постреквизиты: Физиология спорта Биомеханика двигательной деятельности.

Цель: Сохранение и укрепление здоровья, повышение адаптационных возможностей организма обучающихся с облегченной формой занятий в период обучения в ВУЗе является важной составляющей образования, поскольку именно в этот период закладывается фундамент успешности и долголетия будущей профессиональной деятельности молодых специалистов.

Краткое описание курса. Понимание социальной значимости адаптивной физической культуры для лиц с различными нарушениями слуха, зрения и других органов и систем, роль в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности. Использование знаний и понимания на практике: принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью. Вынесение суждений, оценивание идей и формирование выводов: устойчивая мотивация к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья. Передача собственного понимания и умений:

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут: способны компилировать информацию по закономерностям развития и строения органов и систем организма, оценивать её значимость, делать личные суждения, оформлять в виде рефератов, презентаций, проектов и представлять её на практических занятиях, заседаниях студенческого кружка, студенческих научных конференциях; применять полученные знания для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к регулярным занятиям АФК, а также демонстрировать знание биологических, психолого-педагогических и практических основ адаптивной физической культуры, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта с инвалидами и лицами ОВЗ.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: преподаватель-эксперт, магистр Чернышова О.В.

Курс по выбору 4

Название дисциплины: Методы и организация научных исследований в педагогике

Кредиты: 6

Пререквизиты: Педагогика. Педагогическая практика.

Постреквизиты: Производственная педагогическая практика. Преддипломная практика.

Цель: ознакомление студентов с методологическими и теоретическими основами научных исследований, с методикой организации научного исследования, требованиями, предъявляемыми к организации научного труда.

Краткое описание курса. Дисциплина знакомит студентов с методологическими и теоретическими основами научных исследований, с методикой организации научных исследований, требованиями, предъявляемыми к организации научного труда и формированию исследовательских компетенций. Курс ориентирован на освоение знаний о методологии науки и научных исследований в педагогике, психологии научного творчества, правовых основах в сфере науки и научно-технической деятельности, формирует компетенции по организации и проведению научных исследований, написанию и оформлению студенческих научных работ.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут демонстрировать знания и понимание теоретических основ физической культуры и спорта, психологических и половозрастных особенностей обучающихся, обеспечивает психологическое сопровождение и психологическую безопасность образовательного процесса на основе диагностики психологических характеристик обучающегося и коллектива, демонстрировать знание педагогических механизмов, принципов и средств физического воспитания, владеть методами исследования, уметь формулировать основные идеи, положения и принципы физического воспитания и спорта при организации и проведении занятий, владеть технологией обучения различных категорий населения двигательным действиям, развития двигательного-координационных качеств в процессе занятия гимнастикой, лёгкой атлетикой и других видов спорта с учётом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: к.п.н., профессор Сырымбетова Л.С.

Наименование дисциплины: Научные исследования в социальной сфере

Кредиты: 6

Пререквизиты: Педагогика. Педагогическая практика.

Постреквизиты: Производственная педагогическая практика. Преддипломная практика.

Цель: изучение теоретических оснований научного исследования в социальной работе, основ социологического подхода к данной проблеме, статистических методов исследования в социальной работе. Ознакомление с основами и особенностями оформления итогов исследований в социальной работе.

Краткое описание курса. Содержание курса формирует знания о целях и задачах, программе, основных элементах и методах научного исследования и умений, необходимых для выполнения научно-исследовательских работ. Курс ориентирован на изучение социальной сферы как объекта научного исследования, методологии научных исследований в социальной сфере: видов, инструментария, этапов научно-исследовательской работы, количественных и качественных методов научного исследования, методик проведения эксперимента, фокус-групп, биографического исследования, форм отчетности и экспертизы эффективности результатов научных исследований в социальной сфере.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут демонстрировать знания и понимание теоретических основ физической культуры и спорта, психологических и половозрастных особенностей обучающихся, обеспечивает психологическое сопровождение и психологическую безопасность образовательного процесса на основе диагностики психологических характеристик обучающегося и коллектива, демонстрировать знание педагогических механизмов, принципов и средств физического воспитания, владеть методами исследования, уметь формулировать основные идеи, положения и принципы физического воспитания и спорта при организации и проведении занятий, владеть технологией обучения различных категорий населения двигательным действиям, развития двигательного-координационных качеств в процессе занятия гимнастикой, лёгкой атлетикой и других видов спорта с учётом санитарно- гигиенических, климатических, региональных и национальных условий.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: к.п.н., профессор Сырымбетова Л.С.

Курс по выбору 5

Наименование дисциплины: Инновации в организации учебно-тренировочного процесса в спортивной школе

Кредиты: 3

Пререквизиты: Правовые основы физической культуры и спорта. Организационные структуры управления в спорте. Менеджмент в спорте. Педагогика.

Постреквизиты: Управление персоналом. Технологии критериального оценивания. Преддипломная практика. Производственная педагогическая практика

Цель: ознакомление обучающихся с планированием, организацией учебно-воспитательного процесса на основе освоения инновационных методик и технологий обучения, оптимальным отбором содержания образования по предмету «Физическая культура», применению методов и форм физического воспитания и спортивно-массовой работы.

Краткое описание курса. Общая характеристика спортивных школ, методик проведения учебно-тренировочных занятий, правил организации и судейства соревнований по изучаемым видам спорта. Основы спортивной тренировки. Основы построения процесса спортивной подготовки. Технология планирования в спорте. Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена. Спортивный отбор в процессе многолетней подготовки.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут уметь планировать, организовывать и анализировать учебно-воспитательный процесс на основе освоения инновационных методик и технологий обучения, оптимального отбора содержания образования по предмету «Физическая культура», применять методы и формы физического воспитания и спортивно-массовой работы, решать профессиональные задачи в области физической культуры и спорта, демонстрировать знания о классификации, способах, этапах

Цель дисциплины: Формирование профессионально-педагогических навыков и умений в области физической культуры и спорта на основе курса «Подвижные игры»

Краткое описание курса. Курс предусматривает изучение вопросов истории развития национальных видов спорта в Казахстане, терминологии национальных видов спорта; порядка ведения протокола соревнований; способов проведения соревнований, методики организации и проведения занятий по национальным видам спорта; правил соревнований по национальным видам спорта и порядке их проведения; овладение основными элементами технических действий в национальных видах спорта; приобретение необходимых навыков и умений для самостоятельной работы преподавателя, тренера с различным контингентом занимающихся.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут уметь планировать, знать особенности организации и анализа учебно-воспитательного процесса на основе освоения инновационных методик и технологий обучения, оптимального отбора содержания образования по предмету «Физическая культура», уметь применять методы и формы физического воспитания и спортивно-массовой работы, решать профессиональные задачи в области физической культуры и спорта, обучающиеся должны демонстрировать знания о классификации, способах, этапах организации и проведения массовых спортивных мероприятий, видах соревнований, видах мировых спортивных мероприятий, требованиях к их проведению, владеть технологиями организации индивидуальной и спортивно-массовой работы в контексте реализации доктрины национального единства, Концепции развития физической культуры и спорта республики Казахстан до 2025 года.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: старший преподаватель Ералин Б.М.

Наименование дисциплины: Теория и методика спортивных и подвижных игр

Кредиты: 5

Пререквизиты. История, теория и методика физической культуры и спорта, Анатомия человека, Биохимия человека, Физиология спорта, Биомеханика двигательной деятельности

Постреквизиты. Возрастная психология, Психология физической культуры и спорта, Современные технологии спортивной тренировки, Гимнастика с методикой преподавания, Лёгкая атлетика с методикой преподавания.

Цель дисциплины: обеспечить студентов комплексом знаний, умений и навыков, которые позволят им успешно использовать подвижные игры и игровые упражнения на занятиях по физической культуре, дисциплина формирует знания основ спортивных и подвижных игр, основы обучения игровой и соревновательной деятельности, специфики, структуры и классификации спортивных игр; базовые виды спортивных игр: баскетбол, волейбол, футбол, гандбол, хоккей с мячом; история, правила, техника, тактика и методики организации и проведения подвижных игр в процессе физкультурно-спортивной и педагогической деятельности по решению основных задач воспитания здорового образа жизни, физической культуры в организациях образования, спорта, физкультурно-оздоровительных реабилитационных, медико-биологических, восстановительных центрах.

Краткое описание курса. В многообразии средств физического воспитания детей особое место занимают подвижные игры в силу своей универсальности, высокой эмоциональности и привлекательности. Подвижная игра – это вид деятельности, для которой характерны активные творческие двигательные действия, мотивированные ее сюжетом. Целенаправленное и широкое использование игровых средств в комплексе физкультурно-оздоровительных форм занятий может решить задачи, связанные с познанием окружающей действительности на ранних этапах развития ребенка, получением первоначальной адаптации в области общественного поведения, и позволяет решить задачу оптимизации двигательного режима. Применение игровых методик учителями физической культуры, воспитателями, тренерами позволяет повысить возможности педагогических воздействий в формировании двигательных навыков, умений и способствует становлению и развитию

творческой личности. Подвижные игры – это эмоциональная деятельность, поэтому они представляют для нас большую ценность и в воспитательной работе с детьми.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты будут демонстрировать: готовность к планированию, организации и анализу учебно-воспитательного процесса на основе освоения инновационных методик и технологий обучения, оптимального отбора содержания образования по предмету «Физическая культура», применению методов и форм физического воспитания и спортивно-массовой работы, решению профессиональных задач в области физической культуры и спорта. Демонстрировать знания о классификации, способах, этапах организации и проведения массовых спортивных мероприятий, видах соревнований, видах мировых спортивных мероприятий, требованиях к их проведению, владеть технологиями организации индивидуальной и спортивно-массовой работы в контексте реализации доктрины национального единства, Концепции развития физической культуры и спорта республики Казахстан до 2025 года

Ф.И.О. ведущего преподавателя: старший преподаватель Ералин Б.М.

КУРС 2

Курс по выбору 1

Название дисциплины: Правовые основы физической культуры и спорта

Кредиты: 3

Пререквизиты: Основы противодействия коррупции, Экономическая теория.

Постреквизиты: Государственное управление в спорте, Организационные структуры управления в спорте.

Цель дисциплины: целью учебной дисциплины является овладение обучающимися основ правовых знаний в профессиональной области деятельности и умениями использовать их в своей повседневной практической работе в сфере физической культуры и спорта.

Краткое описание курса. Дисциплина дает систематическое представление о правовом регулировании физической культуры и спорта в Республике Казахстан, механизмах взаимодействия физкультурно-спортивных организаций в различных организационно-правовых формах, их деятельности как субъектов различных отраслей права; О государственных и социальных гарантиях прав специалистов в области физической культуры и спорта, профессиональных спортсменов; о формировании правовой культуры студентов, формирует компетенции в области правового регулирования казахстанских субъектов права.

Ожидаемые результаты. В результате освоения дисциплины, обучающиеся будут способны выполнять профессиональную деятельность педагога и спортивного менеджера на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики, решать стандартные профессиональные задачи в рамках правового поля. Демонстрировать знания основных положений правовых актов РК, международно-правовых документов в сфере физической культуры и спорта, роли и места законодательства по ФКС, правовому полю Республики Казахстан и уметь их применять в профессиональной деятельности, владеть навыками использования правовых актов для реализации прав и защиты интересов спортсменов, тренеров и спортивных учреждений.

Ф.И.О. ведущего преподавателя: к.п.н., доцент Окашев Р.Д.

Название дисциплины: Социальная защита субъектов физической культуры и спорта

Кредиты: 3

Пререквизиты: Экономическая теория, Основы противодействия коррупции

Постреквизиты: Предпринимательство в спорте, Государственное управление в спорте, Организационные структуры управления в спорте.

Цель дисциплины: Цель дисциплины: приобретение студентами знаний по теории и практике социальной защиты лиц, занимающихся спортом, и получивших инвалидность в результате занятий спортом; приобретение студентами обязательного минимума знаний по правовым основам социальной защиты спортсменов, определение роли и места специалиста в системе социальной защиты спортсменов.

Краткое описание курса. Социальная защита субъектов физической культуры и спорта управления социальной сферой как специфическим социальным институтом, обеспечивающим содействие развитию человеческого капитала и условий для достойной жизни человека. Особенности реализации в социальной сфере социальной сущности управления. Понятие о механизмах и функциях управления, реализуемых в социальной сфере как специфической системы. Структура управления социальной сферой: понятие о горизонтальных и вертикальных направлениях организации и функционирования. Уровни управления социальной сферой, разновидности органов и структур управления. Полномочия региональных органов исполнительной власти в различных сегментах социальной сферы. Республиканский уровень управления социальной сферой, роль органов исполнительной власти в реализации направлений и аспектов социальной политики.

Ожидаемые результаты. По завершении курса студенты овладеют навыками выполнять профессиональную деятельность педагога и спортивного менеджера на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики, решать стандартные профессиональные задачи в рамках правового поля. Приобретут знания основных положений правовых актов РК, международно-правовых документов в сфере физической культуры и спорта, роли и места законодательства по ФКС, правовому полю РК и уметь их применять в профессиональной деятельности, владеть навыками использования правовых актов для реализации прав и защиты интересов спортсменов, тренеров и спортивных учреждений

Ф.И.О. ведущего преподавателя: к.п.н., Окашев Р.Д.

Курс по выбору 2

Наименование дисциплины: Государственное управление в спорте

Кредиты: 5

Пререквизиты: Управление персоналом спортивной культуры.

Постреквизиты: Предпринимательство в спорте, Организационные структуры управления в спорте.

Цель: освоение системы правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе деятельности государственных органов исполнительной власти в сфере управления спортом, а также приемов и способов государственного воздействия на регулирование отношений в сфере спорта в их совокупности.

Краткое описание курса. Спорт как сфера государственной политики и объект государственного регулирования и управления. Государственная политика в сфере спорта. Основные направления государственной политики в сфере спорта до 2025 г. Структура государственного управления спорта. Виды государственных органов управления спортом. Полномочия государственных органов управления спортом. Правовое регулирование управленческих отношений в сфере спорта. Понятие управленческих отношений в сфере спорта. Виды управленческих отношений в сфере спорта. Органы контроля за государственным управлением спорта. Полномочия органов контроля за государственным управлением спорта

Ожидаемые результаты. Студент знает: государственную политику в области

управления спортивным движением, законодательство и нормативные акты, регулирующие вопросы государственного управления спортом; правовой статус органов, осуществляющих государственное управление спортом порядок осуществления государственного контроля за управлением спортом, основания и порядок привлечения административной ответственности за нарушения действующего спортивного законодательства; владеет понятийным аппаратом нормативного регулирования государственного управления спортом методиками экспертной оценки нормативных правовых актов министерства спорта РК и его органов на места

Ф.И.О. ведущего преподавателя: PhD, доцент Ставбунік Е.А.

Наименование дисциплины: Организационные структуры управления в спорте

Кредиты: 5

Пререквизиты: Правовые основы физической культуры и спорта, Менеджмент в спорте, Маркетинг в спорте, Управление персоналом.

Постреквизиты: Производственная практика, преддипломная практика.

Цель: овладение студентами образовательной программы знаниями в области организации структуры управления в спорте, а также практическими навыками формирования и обоснования плановых показателей и мероприятий, обеспечивающих эффективное управления в спорте.

Краткое описание курса. Эффективность системы управления физкультурно-спортивной организацией, четкость ее функционирования во многом зависит от организационной структуры управления. Организационная структура управления - это внутреннее строение органов управления с характерными для них прямыми, обратными и многосторонними взаимосвязями. При этом главное внимание уделяется разделению труда на отдельные функции и соответствию ответственности работников управления предоставленным полномочиям.

Ожидаемые результаты. Студент должен демонстрировать четкие, количественно выражаемые цели конечного результата деятельности (программные задания сборным командам страны на основе достижения входящими в них спортсменами определенных результатов); стратегическое и оперативное планирование целевой соревновательной и тренировочной деятельности, включающее распределение обязанностей между соисполнителями (система «спортсмен – тренер – врач – менеджер», смежные и подведомственные организации), а также определение промежуточных целей и сроков их реализации (контрольные и плановые соревнования, этапные контрольные результаты тренировочной и соревновательной деятельности, и т.д.), наличие необходимых и достаточных ресурсов, а затем их целесообразное и экономичное расходование, организацию обратной связи, дающей оперативную информацию о состоянии и функционировании системы в целом и ее элементов (это касается сведений о состоянии и динамике подготовленности сборных команд и отдельных спортсменов – для тренеров и руководителей, статистических сведений, структурно-функционального анализа деятельности сборных команд в целом, а также отдельных ее компонентов).

Ф.И.О. ведущего преподавателя: PhD, доцент Ставбунік Е.А.

.Председатель Академического комитета
по ОП «Физическая культура и спортивный менеджмент»

Сырымбетова Л.С..